



Volver a la instrucción en persona y
la continuidad de los servicios

Plan (RIPICS)

Weimar ISD

Primavera 2022

Imaginar/Inspirar/Informar

Revisadas 7/11/2022

Metas para un Comienzo Fuerte:

- Garantizar la seguridad física de los estudiantes y el personal de WISD
- Abordar las necesidades socioemocionales de los estudiantes y el personal de WISD
- Asegurar altos niveles de aprendizaje para todos los estudiantes.
- Un enfoque en los estudiantes con pérdida de aprendizaje
- Comentarios públicos y aportes de las partes interesadas
- Grupos de partes interesadas consultados
- Evidencia de las partes interesadas

Solo instrucción en el sitio

- PK-12 seguirá el horario normal
- Apoyo de consejería en cada campus.
- Tutorías intervencionistas y extraescolares

Pautas de salud y seguridad

Tenga en cuenta: los detalles en este documento completo están sujetos a cambios a medida que las autoridades gubernamentales y/o los funcionarios de salud proporcionen directivas o a medida que cambien las condiciones ambientales.

PROTOCOLOS PARA CUBIERTAS FACIAL

Los cubrebocas son OPCIONALES para todo el personal, estudiantes y visitantes

PROTOCOLOS PARA VISITANTES DEL CAMPUS

Los campus utilizarán opciones de reuniones virtuales para limitar los visitantes del campus cuando sea posible. Todos los visitantes que ingresan al edificio tienen la opción de cubrirse la cara. Las personas que vayan más allá del área de recepción seguirán pautas específicas para los visitantes.

Evaluación de visitantes/requisitos de PPE

- Todas las personas que ingresen al edificio tendrán la opción de cubrirse la cara.
- Las personas que procedan más allá del área de recepción estarán sujetas a las siguientes pautas:

- o Los visitantes y el personal mantendrán el distanciamiento físico para ARD y otras reuniones en áreas de conferencias más pequeñas.
- o Los visitantes tendrán acceso limitado a las áreas designadas en el edificio.
- o Cuando sea posible, habrá reuniones virtuales disponibles.

PROTOSCOLOS PARA LA DESINFECCIÓN Y SANITIZACIÓN DE MANOS

La desinfección frecuente y la sanitización de manos garantizarán la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal.

Expectativas de lavado/desinfección de manos

- El desinfectante de manos a base de alcohol estará disponible en todas las entradas, en los salones de clase, en la cafetería y en las áreas comunes de la escuela, incluidos los baños y las fuentes de agua.
- Se espera que el personal se lave y desinfecte las manos regularmente.
- Requisito para el lavado de manos y/o el uso del desinfectante de manos proporcionado por Weimar ISD:
 - o Proporcione desinfectante para manos al ingresar al salón de clases y recordatorios periódicos para los maestros durante el día de instrucción.
 - o Lavarse bien las manos al regresar del exterior, antes de comer, después de los descansos para ir al baño.

Expectativas de desinfección

- El personal tendrá acceso a toallitas desinfectantes para desinfectar las superficies de trabajo y de alto contacto y los objetos compartidos con regularidad.
- El personal limitará el uso de suministros compartidos cuando sea posible.

PROTOSCOLOS PARA LA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DEL CAMPUS

La limpieza y desinfección frecuentes promoverán un ambiente de aprendizaje y trabajo saludable para los estudiantes y el personal.

Limpieza diaria del campus

- Cada aula y baño se desinfectan diariamente.
- Todas las áreas de alto contacto se desinfectan diariamente.

- Los conserjes tienen la opción de usar máscaras y guantes durante las horas de trabajo.
- El personal tendrá acceso a toallitas desinfectantes para desinfectar las superficies de trabajo y los objetos compartidos después de cada uso y durante los recesos de instrucción.

Medida Adicional de Limpieza para Casos Positivos de COVID-19 en Campus

- Si un salón de clases o una instalación está cerrada debido a la propagación de COVID-19, se llevará a cabo un esfuerzo intensivo de desinfección.
- El personal de limpieza desinfectará todas las áreas dentro de todo el edificio.

ENTORNOS DE TRABAJO Y APRENDIZAJE

Configuración del aula

- Los escritorios o mesas estarán socialmente distanciados tanto como sea posible para la instrucción.
- Cuando sea posible, elimine los suministros comunales. Los suministros compartidos se desinfectaron entre usos.
- Retire las mantas, almohadas y otros artículos compartidos no esenciales del salón de clases.
- Las necesidades individuales de los estudiantes se abordarán caso por caso.

Trabajo y Proyectos Colaborativos

- Cuando sea posible, la tecnología se utilizará cuando los estudiantes participen en el trabajo colaborativo.
- Se puede implementar el trabajo en grupo o en parejas manteniendo el distanciamiento físico.
- Los estudiantes tendrán la oportunidad de optar por no participar en el trabajo en pareja o en grupo cara a cara.

Suministros generales para el aula

- Habrá múltiples ubicaciones de desinfectante para manos, pañuelos y botes de basura disponibles en varios lugares para limitar el movimiento de estudiantes y personal.

Aulas Especializadas

- El equipo especializado se desinfectará entre cada uso. Habrá suministros adecuados para minimizar el intercambio de materiales de alto contacto o limitar el uso de suministros de equipo a un grupo de estudiantes a la vez.
- Se pondrán en marcha procedimientos y protocolos para abordar los vestuarios. Se implementarán protocolos para la desinfección del equipo, el cambio de ropa de los estudiantes, la ducha y otras áreas donde el distanciamiento es esencial.
- Las clases de educación técnica y profesional seguirán las pautas de seguridad basadas en la industria según corresponda al equipo y al contenido del curso.
- Las aulas de educación especial pueden tener barreras protectoras adicionales para apoyar un ambiente seguro para nuestros estudiantes.

Protocolos del aula de educación física

- Siempre que sea posible, las clases de educación física se llevarán a cabo al aire libre para permitir la máxima distancia física entre los estudiantes.
- Se minimizará cualquier actividad que lleve a los estudiantes a un contacto físico cercano.
- Se implementarán procedimientos en los vestuarios para promover el distanciamiento social.
- Se proporcionarán áreas de desinfección y acceso al lavado de manos.

Áreas comunes

Con el fin de proporcionar el entorno más seguro posible en nuestros espacios comunes/colaborativos, mientras se promueve la prevención y mitigación de enfermedades, se implementarán las siguientes pautas:

Espacios de encuentro

- Si las reuniones deben realizarse en persona, las mesas estarán socialmente distanciadas tanto como sea organizativamente posible.
- Limite el intercambio de materiales/suministros

Espacios administrativos: recepción, oficinas, salas de conferencias, sala de trabajo

Cuando sea posible, las reuniones se llevarán a cabo virtualmente. Sin embargo, si surge la necesidad de reunirse en persona, siga las pautas del campus:

- Se proporcionará desinfectante de manos en los espacios de la oficina principal.

- Se proporcionará distanciamiento social entre todos los asientos y espacios de trabajo ocupados.

Baños

- Los baños serán monitoreados y desinfectados durante todo el día. Los estudiantes deben lavarse las manos y luego usar desinfectante para manos antes de ingresar al salón de clases.
- Se producirá una mayor desinfección a lo largo del día.
- Cada campus cumplirá con las recomendaciones de la agencia de salud y el distanciamiento social.

Biblioteca

- Se agregaron recordatorios visuales y se reorganizarán los muebles para ayudar a los estudiantes a mantener el distanciamiento social mientras están en la biblioteca.
- Los estudiantes y el personal se lavan/desinfectan las manos al entrar y después de visitar la biblioteca.
- Las superficies de alto contacto se desinfectan regularmente.

Transiciones

- Las puertas de las aulas se mantendrán abiertas para reducir las áreas de alto contacto cuando sea posible.
- Se establecerán patrones de tráfico en todo el campus que separen a las personas en la mayor medida posible.
- Siempre que sea posible, se establecerá el tráfico en un solo sentido a lo largo de los corredores del campus.
- El personal y la señalización se publicarán para reforzar las expectativas de distancia física.

Llegada

- Las puertas de entrada se designarán según el método de llegada: pasajeros del autobús, entrega de los padres, conductores de estudiantes, estudiantes con necesidades únicas.
- Se establecerán protocolos de ingreso para mantener la distancia física.
- Se colocarán estaciones desinfectantes en cada entrada y los estudiantes se desinfectan las manos al entrar.

- Los padres no pueden acompañar a los estudiantes al edificio.

Despido

- Se colocarán estaciones desinfectantes en cada salida y se alentará a los estudiantes a desinfectarse las manos antes de salir.
- Los padres que recojan a los estudiantes durante el día llamarán con anticipación para que los estudiantes estén listos a su llegada.

Desayuno almuerzo

Se hará todo lo posible para proporcionar comidas en nuestras cafeterías, pero los estudiantes pueden comer tanto en la cafetería como en los salones de clase.

- Los estudiantes estarán socialmente distanciados tanto como sea posible durante las comidas.
- Las estaciones de desinfectante de manos estarán disponibles en las entradas y salidas de la cafetería.
- Se utilizará protección adecuada para reducir la posibilidad de contaminación.

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES AL AIRE LIBRE Y FUERA DEL CAMPUS

Actividades en el campus

- Cualquier evento de toda la escuela que esté aprobado para realizarse en el campus debe cumplir con los requisitos de distanciamiento social descritos por WISD, TEA y UIL.
- Los eventos de toda la escuela se transmitirán en vivo y/u ocurrirán virtualmente si es necesario.

Actividades extracurriculares

Animar

- Las prácticas y actuaciones se llevarán a cabo siguiendo todos los protocolos de seguridad proporcionados por la guía de WISD, UIL y TEA. Esto incluirá la detección de COVID-19, el tamaño de los grupos, el uso compartido y la desinfección de equipos, el uso de vestuarios, etc.

Atletismo

- Las prácticas y competencias atléticas se llevarán a cabo siguiendo el protocolo de seguridad proporcionado por la guía de WISD, UIL y TEA. Esto incluirá la detección de COVID-19, el tamaño de los grupos, el uso compartido y la desinfección de equipos, el uso de vestuarios, etc.
- Las estaciones de desinfección de manos estarán en las instalaciones del gimnasio y el equipo se desinfectan regularmente.
- El uso del vestuario será determinado por UIL/TEA. Si se puede acceder a los vestuarios, todo el espacio de los vestuarios se utilizará para seguir las pautas de distanciamiento social.
- Los viajes en autobús seguirán las pautas de transporte proporcionadas por WISD y TEA.
- La asistencia de espectadores a juegos y concursos puede estar limitada según las pautas de TEA y UIL. La emisión de boletos para eventos se puede utilizar para controlar la capacidad de las instalaciones.
- Los procedimientos de registro de salida para los atletas después del juego se comunicarán a los padres antes del comienzo de cada temporada.
- Se implementarán procedimientos de eventos para minimizar las interacciones cara a cara.
- Se pueden utilizar entradas y salidas separadas.
- Los asientos para espectadores pueden estar marcados y/o configurados de manera que se imponga el distanciamiento social.

Bellas Artes

- Las sesiones de práctica de grupos grandes, las seccionales y los ensayos se adherirá a las pautas de distanciamiento social proporcionadas por una entidad autorizada. (por ejemplo, WISD, TEA, UIL, etc.)
- Las representaciones de bellas artes fuera del campus sólo se llevarán a cabo si una entidad autorizada brinda orientación específica.

- Los conciertos/actuaciones pueden ajustarse según las pautas de salud y seguridad proporcionadas por WISD, TEA y UIL. Esto incluye, entre otros, los procedimientos de transporte, el número de asistentes y la orientación de los conciertos.
- Todas las representaciones de bellas artes se transmitirán en línea cuando sea posible. La mayoría de la música tiene derechos de autor, por lo que WISD seguirá todas las pautas para las actuaciones que utilicen música con derechos de autor.

PLAN DE RESPUESTA NIVELADO DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS DE WEIMAR ISD

Los niveles de colores en el cuadro a continuación se usarán para guiar las respuestas del distrito y para informar a nuestra comunidad sobre las acciones que se tomarán.

NIVEL VERDE

Situación - Propagación comunitaria mínima o nula de la infección por COVID-19.

Respuesta - Los campus y las oficinas del distrito están abiertos para los negocios regulares.

Estudiantes

- Los estudiantes se reportan a la escuela
- Todas las actividades ocurren según lo programado.
- Procedimientos operativos estándar con protocolos de desinfección mejorados.
- Los cubrebocas son OPCIONALES para todo el personal, estudiantes y visitantes
- Se implementaron múltiples estrategias de salud y seguridad en todas las instalaciones.

NIVEL AMARILLO

Situación - Propagación comunitaria moderada de la infección por COVID-19.

Respuesta - Los campus y las oficinas del distrito están cerrados al público, pero abiertos a los estudiantes.

Estudiantes

- Los estudiantes/padres continúan cumpliendo con los requisitos de nivel verde, pero están preparados para cierres temporales según las indicaciones del distrito.
- Los edificios PUEDEN estar cerrados hasta cinco días para desinfectar y limpiar profundamente según las pautas de los CDC
- Las opciones y los requisitos de aprendizaje remoto siguen vigentes.
- Los viajes y las actividades extracurriculares pueden estar limitados.

- Coordine con los funcionarios del departamento de salud local para determinar si es necesario aplicar medidas de cuarentena.

NIVEL ROJO

Situación - Propagación sustancial de la infección en la comunidad o propagación confirmada en los edificios del distrito.

Respuesta - Los campus y las oficinas del distrito cerraron a los estudiantes, el personal y los miembros de la comunidad.

Personal

- Solo el personal crítico y seleccionado según lo designado por el superintendente o la persona designada se presenta a trabajar para llevar a cabo las funciones esenciales del distrito.
- El contacto personal con este personal lo realiza únicamente el supervisor directo.
- Los maestros planifican y brindan aprendizaje remoto para todos los estudiantes.

Estudiantes

- Los campus y las oficinas del distrito pueden estar cerrados por más de 14 días.
- Opciones y requisitos de aprendizaje a distancia establecidos
- Servicio de comidas en la acera implementado en el campus
- Todas las actividades canceladas que no sean el aprendizaje remoto.

COMENTARIOS PÚBLICOS Y APORTES DE LAS PARTES INTERESADAS

El plan se desarrolló en consulta con las partes interesadas después de solicitar comentarios públicos a través de una encuesta electrónica, una reunión pública de la junta y varios otros grupos. Weimar ISD continuará buscando la opinión del público sobre el Plan de regreso a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios (RIPICS).

GRUPOS DE ACTORES CONSULTADOS

Las partes interesadas consultadas incluyen, entre otros, los siguientes grupos:

- Estudiantes
- Padres
- Familias
- Administradores de escuelas y distritos
- Maestros (incluidos los maestros de educación especial)
- directores
- líderes escolares
- Otros educadores
- Personal de la escuela
- Partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, el aprendizaje del idioma inglés, los niños sin hogar, los niños en hogares de guarda y otros estudiantes desatendidos.

ESSER III Meaningful Consultation with Stakeholders				
Stakeholder Group	Engagement	Date	Links/Attachments	Comments
Student	Survey	May 28, 2021	bit.ly/esser3wisd	
	Survey	June 3, 2022	file:///C:/Users/cpesak/Downloads/Weimar%20ISD%20ESSER%20III%20Survey-6%20month%20Review%20-%20Google%20Forms.pdf file:///C:/Users/cpesak/Downloads/Weimar%20ISD%20ESSER%20III%20(American%20Rescue%20Plan)%20Community%20Feedback%20and%20Input%20Survey-6%20Month%20Review.pdf	
	Stakeholder Meeting	June 7, 2022	file:///C:/Users/cpesak/Downloads/ESSER%20III%20Stakeholder%20Meeting%206_7_22%20(1).pdf file:///C:/Users/cpesak/Downloads/ESSER%20III%20Stakeholder%20Meeting%206_7_22.pdf	
	Stakeholder Meeting	January 3, 2023	file:///C:/Users/cpesak/Downloads/ESSER%20III%20Stakeholder%20Meeting%201_3_23%20(1).pdf https://forms.gle/saMDcxBGEmkLnyLA7	
Family/Parents	School Website			
	Survey	May 28, 2021	bit.ly/esser3wisd	
	Survey	June 3,	file:///C:/Users/cpesak/Downloads/Weimar%20ISD%20ESSER%20III%20Survey-6%20month%	

		2022	20Review%20-%20Google%20Forms.pdf file:///C:/Users/cpesak/Downloads/Weimar%20ISD%20ESSER%20II%20(American%20Rescue%20Plan)%20Community%20Feedback%20and%20Input%20Survey-6%20Month%20Review.pdf
	Stakeholder Meeting	June 7, 2022	file:///C:/Users/cpesak/Downloads/ESSER%20III%20Stakeholder%20Meeting%206_7_22%20(1).pdf file:///C:/Users/cpesak/Downloads/ESSER%20III%20Stakeholder%20Meeting%206_7_22.pdf
	Stakeholder Meeting	January 3, 2023	file:///C:/Users/cpesak/Downloads/ESSER%20III%20Stakeholder%20Meeting%201_3_23%20(1).pdf https://forms.gle/saMDcxBGEmkLnyLA7
School/ District Admin/ Principals	Survey	May 28, 2021	bit.ly/esser3wid
	District Meeting	5/21/21	Agenda
	Survey	June 3, 2022	"file:///C:/Users/cpesak/Downloads/Weimar%20ISD%20ESSER%20II%20Survey-6%20month%20Review%20-%20Google%20Forms.pdf file:///C:/Users/cpesak/Downloads/Weimar%20ISD%20ESSER%20II%20(American%20Rescue%20Plan)%20Community%20Feedback%20and%20Input%20Survey-6%20Month%20Review.pdf "
	Stakeholder Meeting	June 7, 2022	file:///C:/Users/cpesak/Downloads/ESSER%20III%20Stakeholder%20Meeting%206_7_22%20(1).pdf file:///C:/Users/cpesak/Downloads/ESSER%20III%20Stakeholder%20Meeting%206_7_22.pdf
	Stakeholder Meeting	January 3, 2023	file:///C:/Users/cpesak/Downloads/ESSER%20III%20Stakeholder%20Meeting%201_3_23%20(1).pdf https://forms.gle/saMDcxBGEmkLnyLA7
Other Educators	Survey	May 28, 2021	
	District Meeting	5/21/21	Agenda
	Survey	June 3, 2022	"file:///C:/Users/cpesak/Downloads/Weimar%20ISD%20ESSER%20II%20Survey-6%20month%20Review%20-%20Google%20Forms.pdf file:///C:/Users/cpesak/Downloads/Weimar%20ISD%20ESSER%20II%20(American%20Rescue%20Plan)%20Community%20Feedback%20and%20Input%20Survey-6%20Month%20Review.pdf "
	Stakeholder Meeting	June 7,	file:///C:/Users/cpesak/Downloads/ESSER%20III%20Stakeholder%20

	Meeting	2022	0Meeting%206_7_22.pdf	
	Stakeholder Meeting	January 3, 2023	file:///C:/Users/cpesak/Downloads/ESSER%20III%20Stakeholder%20Meeting%201_3_23%20(1).pdf https://forms.gle/saMDcxBGEmkLnyLA7	
School Staff	Survey	May 28, 2021	bit.ly/esser3wisd	
	District Meeting	5/21/21	Agenda	
	Survey	June 3, 2022	"file:///C:/Users/cpesak/Downloads/Weimar%20ISD%20ESSER%20II%20Survey-6%20month%20Review%20-%20Google%20Forms.pdf file:///C:/Users/cpesak/Downloads/Weimar%20ISD%20ESSER%20II%20(American%20Rescue%20Plan)%20Community%20Feedback%20and%20Input%20Survey-6%20Month%20Review.pdf"	
	Stakeholder Meeting	June 7, 2022	file:///C:/Users/cpesak/Downloads/ESSER%20III%20Stakeholder%20Meeting%206_7_22%20(1).pdf file:///C:/Users/cpesak/Downloads/ESSER%20III%20Stakeholder%20Meeting%206_7_22.pdf	
	Stakeholder Meeting	January 3, 2023	file:///C:/Users/cpesak/Downloads/ESSER%20III%20Stakeholder%20Meeting%201_3_23%20(1).pdf https://forms.gle/saMDcxBGEmkLnyLA7	
School Board (minutes are posted on school website)	Survey	May 28, 2021	bit.ly/esser3wisd	
	Board Meeting	May 10, 2021	http://www.weimarisd.org/page/open/4360/0/Board%20Agenda%20May%2011%202021	
	Board Meeting	June 14, 2021	http://www.weimarisd.org/page/open/4360/0/Board%20Agenda%20Jun%2014%202021	
	Board Meeting	January 17, 2022	http://www.weimarisd.org/page/open/4601/0/Board%20Agenda%20Jan%2017%202022	
	Survey	June 3, 2022	"file:///C:/Users/cpesak/Downloads/Weimar%20ISD%20ESSER%20II%20Survey-6%20month%20Review%20-%20Google%20Forms.pdf file:///C:/Users/cpesak/Downloads/Weimar%20ISD%20ESSER%20II%20(American%20Rescue%20Plan)%20Community%20Feedback%20and%20Input%20Survey-6%20Month%20Review.pdf"	
	Board Meeting	July 11, 2022	https://www.weimarisd.org/page/open/1986/0/Board%20Agenda%20Jul%2011%202022	
	Board Meeting	January 9, 2023	https://www.weimarisd.org/page/open/2984/0/Board%20Agenda%20Jan%209%202023	

http://www.weimarisd.org/upload/page/0254/docs/Weimar%20ISD%20ESSER%20III%20Stakeholders%20_1_18.pdf

EVIDENCIA DE LAS PARTES INTERESADAS

<https://docs.google.com/forms/d/1g5L8CVQFWw0nMqMMAix8Twwb9WA3waJAuic4ALKR8EI/edit>

Con base en las respuestas de los aportes de las partes interesadas, Weimar ISD identificó las siguientes áreas de alta prioridad.

- Abordar la cantidad de pérdida de aprendizaje del estudiante en el área académica en ELAR y Matemáticas
- Abordar el bienestar social y emocional de los estudiantes brindando apoyo de salud mental
- Abordar el saneamiento y la calidad del aire relacionados con el COVID-19
- Comprar tecnología adicional para apoyar el aprendizaje de los estudiantes

CONTINUIDAD DE SERVICIOS

Académico

Para el año escolar 2022-2023, Weimar ISD será presencial, cinco días a la semana, para todos los estudiantes de los grados PK-12. Además de la instrucción de Nivel 1 rigurosa y de alta calidad que se brinda a todos los estudiantes en el Distrito Escolar Independiente de Weimar, estamos comprometidos a cerrar la brecha de aprendizaje creada por la pérdida de aprendizaje de COVID-19. Weimar ISD abordará la pérdida de

aprendizaje entre los estudiantes e implementará actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes para incluir instrucción acelerada que cumpla con los requisitos de HB 4545.

Necesidades sociales y emocionales de los estudiantes, el personal y las familias

Weimar ISD responderá a las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes, el personal y las familias al proporcionar un mayor acceso al personal, como los consejeros escolares y los servicios de TCHAT para responder a las necesidades de alto riesgo.

Preguntas: Las preguntas relacionadas con este plan pueden dirigirse a la administración de su escuela.

Revisión de 6 meses: 9 de enero de 2023

El Distrito Escolar Independiente de Weimar buscó comentarios y aportes del público con respecto a la revisión y/o revisiones del plan. Se buscó el aporte de las partes interesadas de una variedad de partes interesadas, entre ellas:

Estudiantes

Familias

Administradores de escuelas y distritos

Profesores

directores

Líderes escolares

Otros educadores

Personal de la escuela

Se solicitaron comentarios públicos a través de una reunión pública celebrada el lunes 9 de enero de 2023. Las invitaciones para asistir a esta reunión se publicaron en la página web del distrito, la página de redes sociales del distrito y el periódico local. Además, se publicó un enlace en la página web del distrito y en la página de redes sociales para que las partes interesadas participen en una encuesta solicitando información para el uso de los fondos de ESSER.

La hoja de registro y la agenda de la reunión de partes interesadas celebrada el martes 3 de enero de 2023 se encuentran en el sitio web del distrito.

archivo:///C:/Users/cpesak/Downloads/ESSER%20III%20Stakeholder%20Meeting%201_3_23%20(1).pdf

<https://forms.gle/saMDcxBGEmkLnyLA7>